

---

# **Relatório Anual de Execução**

## **Maternal Marisa Odaine de Oliveira Molina**

Agosto a Dezembro - 2021



---

## SUMÁRIO

### INTRODUÇÃO

#### 1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. Nº de alunos matriculados e frequência mensal

#### 2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Proposta pedagógica

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos

#### 3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

#### 4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

4.1. Hora atividade de trabalho coletivo (HATC)

#### 5. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.2. Manutenções relativas à saúde

#### 6. SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas

#### 7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS

7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

#### 8. DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

#### 9. ATUAÇÃO NO PERÍODO

## Introdução

---

Relatório Pedagógico Anual referente aos meses de Agosto a Dezembro de 2021 da unidade Maternal Marisa Odaine de Oliveira Molina, gerenciada pela Organização Social Instituto CEDECC, sob o contrato de gestão Nº 427/2021, firmado com a Prefeitura do Município de Barueri, conforme Seleção Pública 007/2021.

---

# 1

## MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

### 1.1. Nº de alunos matriculados e frequência mensal

# 1 Matrículas e frequência dos alunos

---

## 1.1. Nº de alunos matriculados e frequência mensal

MÊS	META	MATRICULADOS	META ATINGIDA
AGOSTO	405	289	71,36%
SETEMBRO	405	290	71,60%
OUTUBRO	405	297	73,33%
NOVEMBRO	405	299	73,82%
DEZEMBRO	405	299	73,82%

Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

No ano de 2021 a meta atingida foi inferior a 85%, pois assumimos a gestão da unidade escolar em 03/08/2021, tivemos o período de adaptação junto à comunidade e ainda não disponibilizarmos do berçário, que está na fase de projeto junto a Secretaria de Educação, com previsão de funcionamento em abril/2022.

Houve períodos de suspensão de aulas em algumas turmas, apesar de todas as dificuldades, estamos empenhados em aumentar essa meta, a pandemia deixou muitos pais inseguros em mandar as crianças para a maternal, mesmo realizando todos os protocolos das normas sanitárias.

---

# 2

## PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Proposta pedagógica

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

### 2.1. Proposta pedagógica

A proposta foi organizada com a finalidade de favorecer a interação entre as crianças e o seu desenvolvimento integral. Promover a autonomia como um todo além de proporcionar um aprendizado mais eficaz somado a ação da família e de toda comunidade escolar, respeitando e seguindo o Referencial Curricular Nacional junto as ações e diretrizes da educação básica comum do Município de Barueri.

### 2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos

Agosto 2021	
Período	Conteúdo Trabalhado Planilha de Férias
<b>09/08 a 13/08</b>	<b>1º Fase</b> Adaptação <b>2º Fase</b> Adaptação <b>3º Fase</b> Adaptação
<b>16/08 a 20/08</b>	<b>1º Fase</b> - Nesta semana a professora apresentou para os alunos uma caixinha surpresa, onde dentro tinha vários objetos com diferentes texturas, para que os alunos tivessem uma percepção tátil diferente. Ex: lisas, crespa, ásperas, macia, quente/frio. O objetivo dessa atividade foi estimular e identificar as texturas, reconhecer os objetos pelo tato e estimular a coordenação motora. <b>2º Fase</b> - A Professora realizou uma roda de conversa com as crianças dentro da sala de aula e levantou alguns questionamentos sobre o projeto (Estimulação Multissensorial). Posteriormente a professora apresentou diversos materiais com texturas lisas, macias e ásperas para a turma, as crianças manipularão os materiais expostos. A Professora propôs aos alunos um desenho livre na lixa, que foi feito com giz de cera. <b>3º Fase</b> - A professora apresentou dentro da sala de aula os diferentes gêneros textuais aos alunos tais eles, como: Livros, revistas, jornais, gibis, livro de receitas, fantoches, personagens em palitinhos de sorvete; Realizou uma roda de conversa sobre o que os alunos acharam dos gêneros textuais apresentados; A professora pediu para cada aluno contar a sua própria história de biografia (nome, idade, onde mora, cor do cabelo, cor dos olhos, membros da família e etc.); Após toda a abertura, os alunos em uma folha de papel Kraft e giz de cera, puderam desenhar a sua própria história. Desenhando a criança, com os membros corporais, membros da família e etc. incentivando os pequenos a usarem a sua imaginação e o prazer da leitura e histórias cotidianas;

<b>23/08 a 27/08</b>	<p><b>1ºFase</b> - Durante a semana a professora junto com a ADH, desenvolveram a brincadeira; “Brincando com a Música”, e a música escolhida foi: (Andando devagarinho).</p> <p>As crianças puderam interagir com a música, aprendendo movimentos corporal. Despertando a atenção ao canto e interagindo com os amiguinhos.</p> <p><b>2ºFase</b> - A professora realizou uma roda de conversa com os alunos, para apresentar o projeto “Brincando com música”, na sala de aula juntamente com a ADH a professora cantou algumas cantigas de roda, “ Qual é o seu nome, meu lanchinho, meu dentinho eu vou escovar e lavar uma mão”. Objetivo da atividade foi utilizar elementos da música, que são naturalmente prazerosos para as crianças e estimular seu desenvolvimento, fazendo com que as crianças se apropriem dos modos sociais usando expressão nas diferentes situações do dia a dia.</p> <p><b>3ºFase</b> - A Professora realizou uma roda de conversa em sala de aula, para apresentação do Projeto Construindo Sorrisos, a mesma sondou o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema. Posteriormente, apresentou com fotos a anatomia da boca (língua, gengiva e dentes) suas curiosidades e os cuidados, como hábitos e objetos para uma boa higienização bucal.</p> <p>A Professora propôs uma dinâmica para os alunos, onde eles usaram o espelho para reconhecer as características de sua própria boca.</p> <p>Foi realizado pela professora após a discussão e a dinâmica, uma contação de história contextualizando o tema proposto; livro “O Reino dos Dentes Saudáveis” autora Anima Educação.</p>
<b>30/08 a 31/08</b>	<p><b>1ºFase</b> - A professora juntamente com a ADH em sala de aula cantou a música “Sopa do neném” e através da mesma apresentou para as crianças os legumes. O objetivo da atividade foi para a criança conhecer os alimentos e associar a escuta com a imagem, assim desenvolvendo a imaginação e assimilação.</p> <p><b>2ºFase</b> – A professora juntamente com a ADH desenvolveu, com as crianças, uma atividade voltada aos bons “hábitos alimentares”</p> <p>Apresentou através de figuras alimentos como frutas e legumes estando entre os alimentos saudáveis e refrigerantes e doces como não saudáveis.</p> <p>Atividade foi realizada através de duas caixas de papelão sendo uma caixa alegre para representar, os bons alimentos e na outra caixa uma com a aparência chateada, por conter alimentos não saudáveis.</p> <p><b>3ºFase</b> - A professora realizou uma roda de conversa com as crianças dentro da sala de aula e levantou questionamentos “ O que é música? Você sabe o que é um instrumento? “. Após a discussão, apresentou os instrumentos e deixou os alunos explorarem.</p>

<b>Setembro 2021</b>	
Período	Conteúdo Trabalhado Planilha de Férias
<b>04/09 a 08/09</b>	<p><b>1ºFase</b></p> <p>As professoras juntamente com as ADHs foram ao refeitório e em roda conversaram com os alunos sobre os alimentos e a importância da alimentação saudável para a saúde. Ressaltaram a todo o momento que o nosso corpo precisa de energia para andar, correr, falar, estudar até mesmo para dormir, após a conversa foi contada a história “ A cesta da dona Maricota da autora Tatiana Belinky”. Usando uma cesta com frutas, verduras e legumes real e ilustrativo. Em seguida as educadoras levaram os pequenos para o espaço sala e pediram para que cada aluno fosse até a cesta da dona Maricota e escolhesse o alimento que mais gostava e que passasse cola e colasse no cartaz, onde estava exposto uma</p>



	<p>grande cesta. • Materiais utilizados: Livro “A cesta de Dona Maricota”; • Cesta com frutas, legumes e verduras; • Cartaz; • Cola; • Tesoura;</p> <p><b>2ª Fase</b></p> <p>Em uma roda de conversa em sala de aula a professora juntamente com as ADHs, fizeram um teatro apresentando para os alunos (O desespero das frutas). Após a apresentação as educadoras, passaram de mão em mão as frutas para que eles pudessem sentir o cheiro, textura e os diferentes pesos, tamanhos e formas. Após a apresentação as educadoras separaram bambolês com as cores das frutas e questionaram os alunos quais eram as cores da fruta mostrada no teatro, e pediram para que os alunos levassem uma peça de lego da cor da fruta até o bambolê exposto. Materiais utilizados: • Bambolês • Frutas da época • Legos</p> <p><b>3ª Fase</b></p> <p>Em uma roda de conversa, as professoras juntamente com as ADHs mostraram alguns instrumentos musicais para os alunos, como: pandeiro, violão, banjo, flauta microfone. Após a apresentação as educadoras falaram sobre a importância dos mesmos. Em seguida foi confeccionado alguns instrumentos musicais. Para finalizar a atividade em um momento de roda de conversa onde os alunos puderam se expressar sobre a produção dos instrumentos e esclarecer dúvidas de qual a forma correta para o uso dos instrumentos produzidos, essa ação foi realizada com êxito.</p>
<b>11/09 a 15/09</b>	<p><b>1ª Fase</b></p> <p>Em uma roda de conversa a professora juntamente com as ADHs apresentaram um tapete sensorial feito de caixas de ovos. Após a apresentação as educadoras chamaram um aluno por vez para andar sobre o tapete, os alunos puderam sentir a diferente textura. Materiais utilizados: • Papelão • Caixa de ovos</p> <p><b>2ª Fase</b></p> <p>Em uma roda de conversa a professora realizou a leitura do livro “A cesta da Dona Maricota”, após fazer a leitura, as crianças pintarão algumas frutas que foram mencionadas na leitura, recortadas e coladas na cesta da dona Maricota, cada aluno montou a sua cesta. O objetivo principal da atividade é despertar o interesse por alimentos mais saudáveis, reconhecendo os alimentos que fazem bem à saúde.</p> <p><b>3ª Fase</b></p> <p>Em uma roda de conversa a professora juntamente com as ADHs conversou com os alunos sobre a importância da alimentação saudável para os dentes e qual a forma correta de fazer a higienização, em uma ilustração a educadora mostrou um dente quando a alimentação é saudável e higienizado corretamente e um dente onde a alimentação não é saudável e a higienização não é feita corretamente. Em seguida foi entregue para os alunos uma folha de cartolina branca onde os alunos puderam colar desenhos de alimentos saudáveis, e uma folha de papel cartão preta onde foi representado como caries e foram colados alimentos não saudáveis.</p>
<b>18/09 a 22/09</b>	<p><b>1ª Fase</b></p> <p>Em uma roda de conversa a professora juntamente com as ADHs levaram para a sala de musicalização um bambolê sonoro, onde as crianças puderam explorar os sons que saiam conforme cada um deles mexiam com o bambolê. O objetivo da atividade foi mostrar para as crianças que com alguns materiais não estruturados é possível fazer sons e brincar livremente.</p> <p><b>2ª Fase</b></p>

	<p>Em roda de conversa no espaço Musicalização a professora juntamente com as ADHs apresentaram para os alunos a música “COM AS MINHAS MÃO”, ao cantar a música pela primeira vez para os alunos as educadoras explicaram para os alunos que seria necessário representar com as mãos o que a música estava pedindo, exemplo: Com as minhas mãos eu vou fazer, Fazer o que? Um avião. Com as minhas mãos eu vou fazer, Fazer o que? Uma borboleta. Com as minhas mãos eu vou fazer, Fazer o que? Um microfone. Repetindo as imitações que a música pede, novos movimentos com as mãos e com todo o corpo.</p> <p><b>3ºFase</b></p> <p>Em uma roda de conversa a professora juntamente com ADHs apresentaram o livro “O Monstro de Cores”, em seguida a professora contou a história para os pequenos, após a roda os alunos colocaram pó da felicidade (gliter) no saco plástico para levarem para casa e contextualizar a atividade com os familiares.</p>
<b>25/09 a 29/09</b>	<p><b>1ºFase</b></p> <p>Em uma roda de conversa na sala de aula a professora juntamente com as ADHs questionaram os alunos sobre: o que era uma árvore, se todas as árvores davam frutos, se todas eram do mesmo tamanho e grossura. Ao finalizar o questionamento e todos responderem as educadoras levaram os alunos para a parte externa da maternal onde tem algumas árvores de amora, ao chegar no local as crianças puderam colher o fruto ver a cor da fruta e notaram que ao pegar a fruta mais escura a mão fica roxinha devido ao líquido do fruto. O objetivo dessa atividade é despertar o gosto de comer a fruta perceber a possibilidade e limites de seu corpo, percepção visual, motora, a importância da fruta para a saúde.</p> <p><b>2ºFase</b></p> <p>Em uma roda de conversa no espaço escovódromo as professoras juntamente com as ADHs mostraram para os alunos uma escova de dente, a pasta de dental e o fio dental, conversaram com as crianças da importância do hábito da higienização bucal que para mantermos os nossos dentinhos saudáveis é necessário escovar os dentes 5 vezes ao dia, após a explicação as educadoras colocaram pasta dental nas escovas de dente das crianças e foram auxiliando qual é a forma correta da escovação. Ao terminar o processo de escovação as educadoras levaram os alunos até o espaço ateliê e com palito de dente e EVA desenvolveram uma escova de dente para contextualizar em cada a importância da escovação.</p> <p><b>3ºFase</b></p> <p>Em uma roda de conversa no espaço fazendinha a professora juntamente com as ADHs apresentaram da música “Safari”, após várias repetições foi proposto a atividade de confecção de um animal citado na música e o animal escolhido foi a “ZEBRA” que também é o tema da sala, a professora mostrou para os alunos o animal zebra e levantou vários questionamentos referente ao animal exemplo: qual a cor da zebra, quantas patas ela tem, para finalizar a atividade a educadora propôs que cada aluno pudesse desenhar uma zebra, a professora deixou disponível vários giz de cera para que cada um pudesse se expressar</p> <p>Recursos Utilizados: • Instrumentos Musicais; • Cartolina Branca; • Rostinho da Zebra (impresso) • Giz de Cera;</p>

<b>Outubro 2021</b>	
<b>Período</b>	<b>Conteúdo Trabalhado Planilha de Férias</b>
<b>1ª SEMANA</b>	<p><b>1ºFase</b></p> <p>Foi realizada a atividade “Encaixe com escorredor de macarrão”, nessa atividade as educadoras orientaram as crianças a sentarem em roda. Após a organização de todos os alunos as educadoras mostraram o escorredor e o macarrão. De uma forma lúdica as educadoras explicaram como seria realizada a atividade: "Vocês</p>

	<p>crianças vão brincar de encaixar o macarrão nos buracos do escorredor. Após a demonstração foi entregue para cada criança os macarrões e o escorredor para a realização da atividade. Foi estimulado o desenvolvimento tátil e movimento de pinça, onde foi despertado a curiosidade, concentração e a percepção bem como a experiência com diferente textura. Recursos Utilizados: → Escorredor de macarrão (plástico ou alumínio) → Macarrão espaguete</p> <p><b>2º Fase</b></p> <p>Em sala após a roda de conversas com as crianças as educadoras dramatizaram com um teatro: História do feijãozinho. Após a contação toda a turma pôde plantar com as crianças um feijãozinho, as crianças umedeceram o algodão, colocaram dentro do copo e colocaram os feijões sobre ele despertando o interesse do cuidar. Recursos Didáticos → Copo Descartável → Algodão → Feijão EMM MARISA ODAINE DE OLIVEIRA MOLINA - Relatório Mensal Outubro 2021</p> <p><b>3º Fase</b></p> <p>Apresentação da música em roda “Pirulito que bate, bate”; Atividade: Confeção do chocalho: Com copinhos recicláveis de sucatas, e feijões. Os alunos confeccionaram o seu chocalho para depois celebrarmos todas as cantigas de rodas apresentadas em torno do Projeto; Recursos Utilizados: → Instrumentos Musicais; → Copinho Reciclável; → Cola Branca; → Durex;</p>
<b>2ª SEMANA</b>	<p><b>1º Fase</b></p> <p>A professora e as ADH's confeccionaram aventais e chapéus utilizando TNT e papel cartão nas cores vermelho, amarelo, verde e azul. E fazemos uma roda com as crianças em um ambiente externo (parque) para a apresentação da música “patinho colorido”. O objetivo foi trabalhar as cores primárias de forma lúdica e identificando seus nomes.</p> <p><b>2º Fase</b></p> <p>Brincadeiras cantada- “Peixe vivo” em roda de conversa no espaço externo a professora juntamente com as educadoras, levantaram alguns questionamentos referente a vida de um peixe, Ex: Onde eles vivem, o que eles comem. Após ouvir as respostas dos alunos a professora entregou um pedaço de TNT grande e pediu para os alunos esticarem o tecido, a professora colocou em cima alguns peixinhos e cantou a música “ Peixe vivo bem lentamente mexendo o TNT de um lado para o outro. Em seguida foi cantada a música bem rápido com a intenção do peixe sair do TNT azul e levantamos outro questionamento, se o peixe pode viver fora da água. Objetivo de apresentar essa música é poder estimular a criatividade e a imaginação, através de danças e letras simples, curtas e fáceis de memorização.</p> <p><b>3º Fase</b></p> <p>Apresentação da Cantiga “Caranguejo não é peixe, caranguejo peixe é”; Atividade: Confeção do Caranguejo feito pelas mãozinhas dos pequenos em cartolina branca; Roda de Conversa sobre a apresentação das músicas; Recursos Utilizados: → Cartolina Branca; → Tinta guache (vermelho e laranja); → Olhos móveis</p>
<b>3ª SEMANA</b>	<p><b>1º Fase</b></p> <p>A professora e as ADH's confeccionaram uma lata musical do seu lobato, utilizando EVA, tesoura, cola quente, caneta preta, fitilho e uma lata de metal. Após a confecção a professora e as ADH's fizeram uma roda em um ambiente interno (sala de música) e calmo com as crianças e apresentaram a música “Seu lobato”, com o objetivo de trabalhar ritmo, intensidade, movimentos corporais e timbre.</p> <p><b>2º Fase</b></p>

	<p>Brincando com caixa sensorial Em roda de conversa no espaço musicalização a professora juntamente com as educadoras apresentaram uma caixa surpresa com várias imagens de músicas infantis. As crianças sentadas em roda foram chamadas uma por vez para colocar a mão dentro da caixa surpresa, assim puderam descobrir as imagens que estão dentro e em seguida com auxílio da professora e educadoras, todos cantaram as cantigas populares brasileiras.</p> <p><b>3ª Fase</b></p> <p>Após a apresentação da rotina em sala de aula, a professora levou as crianças na sala de música, onde a mesma explicou aos alunos o novo projeto Brincando com Música. A professora mostrou alguns dos instrumentos musicais (xilofone, tambor, pandeiro e etc.) em roda, a mesma norteou a conversa perguntando se os alunos conheciam os instrumentos apresentados. Posterior a esse momento a professora deixou os alunos manusearem os instrumentos para que possam conhecer; após o manuseio as crianças serão orientadas a recolher e guardar os mesmos. A professora ainda em roda, sugeriu as crianças um momento de musicalização, as mesmas puderam cantar as músicas que já fazem parte de seu repertório, exemplos: — Borboletinha; — O sapo não lava o pé; — Alecrim entre outros. As músicas foram cantadas em vários ritmos sendo, rápido e lento, acompanhadas com os instrumentos musicais que a professora manuseou. Posteriormente a professora propôs que os alunos cantassem, um de cada vez utilizando os instrumentos apresentados que ficam a escolha dos mesmos.</p>
<b>4ª SEMANA</b>	<p><b>1ª Fase</b></p> <p>O Passeio do jacaré, nessa semana, as professoras juntamente com as ADHS levaram os alunos no pátio externo da maternal, para realizar uma linda atividade. Os pequenos desceram de elevador cantando bem alegremente a música do jacaré. Ao chegar no espaço, os pequenos sentaram em roda e continuaram a cantar, fazendo os movimentos com as mãos para mostrar a boca grande do jacaré e a boca pequena para os pequenos, assim eles puderam diferenciar o conceito de grande e pequeno. Em um segundo momento as educadoras discutiram, qual era a cor do Jacaré? Em nossa casa onde temos a cor verde? A professora mostrou para os alunos um jacaré que foi confeccionado com materiais não estruturados, onde eles puderam entrar e darem um belo passeio pelo espaço externo. O objetivo dessa atividade é participar conviver brincar e interagir.</p> <p><b>2ª Fase</b></p> <p>No momento de roda de conversa a professora junto com as ADHS, falaram sobre o projeto música para as crianças, neste momento foram apresentados diversos instrumentos (pandeiro, chocalho, tambor...). Após ser manuseados os instrumentos musicais onde nossos pequenos tiveram a oportunidade de escutar e se divertirem com os sons emitidos pelos mesmos através seus toques os alunos confeccionaram seus próprios instrumentos. A turma foi direcionada para o espaço ateliê e usaram garrafa pet (já recortada e preparada pelas ADHS). A garrafa foi pintada e após secar os pequenos com ajuda das responsáveis colocaram grãos de feijões. Após confecção ao som de músicas diversas as crianças brincaram com seu instrumento.</p> <p><b>3ª Fase</b></p> <p>Após a rotina apresentada, a professora fez uma roda em sala de aula para propor aos alunos uma maneira diferente de cantar a música “Escravo de Jó”. A mesma apresentou a música oralmente com um chocalho feito com pote plástico de massinha e feijões. Após a apresentação da professora, os alunos juntamente com a mesma confeccionaram o chocalho. A professora propôs aos alunos que colhessem pedaços de jornais no pote para depois colorirem. O primeiro passo ainda em roda, foi cortar os jornais com tesoura, as crianças com o auxílio da</p>

	<p>professora e assistentes, fizeram todo o processo. Após o recorte a professora colocou cola nos potes e os alunos colocaram os pedaços de jornais. As assistentes colocaram para secar, após a secagem a professora levou as crianças na sala de ateliê e coloriram com tinta guache. Os potes serão expostos ao sol pela assistente para que sequem. Com os potes secos, a professora fez uma roda, e com auxílio da mesma os alunos colocaram os feijões no pote e fechou. Após este momento em roda cantaram cada aluno com seu chocalho a música “Escravo de Jó”, as crianças observaram os movimentos que a professora fez e depois fizeram em conjunto. A professora cantou a música e usou as mãos para movimentar o pote ritmando com a música. Para iniciar a musicalização as crianças tiveram que estar sentadas em roda e o pote a frente das mesmas. Música Escravos de Jó Escravos de Jó- (neste momento as crianças ficarão com a mão na orelha) jogavam caxangá Tira, põe - (neste momento as crianças irão tirar e colocar o pote no chão) deixa ficar - (neste momento as crianças apontarão o dedo indicador, para sinalizar que o pote deve ficar no lugar) Guerreiros com guerreiros - (neste momento as crianças baterão três vezes palmas) Fazem zigue-zigue-zá - (neste momento as crianças movimentarão o pote para o lado esquerdo e direito) Recursos Didático — Instrumentos musicais; — Jornais; — Tesouras; — Cola; — Pote de massinha; — Feijões; — Pincel e tinta guache.</p>
--	--

Atividades Novembro 2021	
<b>1º SEMANA</b>  <b>03/11/2021</b>  <b>À</b> <b>05/11/2021</b>	<p><b>1º Fase C</b> – Essa semana as educadoras juntamente com as crianças foram para o ambiente interno (escovódromo), que fica no corredor da escola no primeiro andar. No local a professora mostrou a imagem de um dente e explicou que quando comemos o dentinho fica sujo e temos que fazer a higienização através da escovação. A mesma perguntou para os pequenos: Quem tem dente? Quem sabe escovar? Todos mostraram os dentes e relataram que sabiam escovar. Então a professora usou canetinhas coloridas, para sujar o dentinho de papel como se fosse alimentos e bactérias. Para mostrar como faz a higienização mostrou também a escova de dentes e ensinou como devemos escovar demonstrando através de movimentos circulares. Após isso as crianças pegaram suas escovas e pastas de dentes, e escovaram sozinhos. Ficaram muito contentes após a escovação mostrando o dente limpo sem nenhuma sujeirinha. Ficamos contentes com a atividade que foi concluída com êxito.</p> <p><b>2º Fase B</b>– Em roda de conversa a professora falou sobre a importância de separar os lixos recicláveis dos orgânicos. Separou os materiais que iria utilizar para realizar a atividade com as crianças antecipadamente. Em uma área externa, próxima a um gramado, preparou o ambiente organizando os materiais e em seguida, com ajuda das educadoras conduziram as crianças até lá, acomodando-as sentadas em seus tapetinhos. A professora dialogou com as crianças sobre os cuidados que devemos ter com o meio ambiente, ressaltando que cada um tem seu papel na conservação da natureza. Foi relatado que pequenas ações do cotidiano contribuem para que isso ocorra, falando de maneira simples e suave para que as crianças pudessem compreender. As educadoras então perguntaram para as crianças, onde devemos jogar o lixo, então responderam: “no lixo”. Então, dentro de uma sacola grande tinha vários objetos, como por exemplo, garrafa pet, caixa de papelão, latas e outros. Foi proposto que cada um fosse pegar um objeto e com a ajuda das educadoras foram separando cada tipo de lixo. Foi possível notar que as crianças sabiam dizer o que era cada material, mas não sabiam separá-los. Com as orientações dadas pelas educadoras, as crianças conseguiram colocar os materiais no local indicado.</p> <p><b>3º Fase A</b> - Foi realizado uma roda para abordar os cuidados com o meio ambiente. As crianças sentiram-se a vontade com o tema e expressaram-se bem</p>



	<p>em relação aos cuidados da natureza. No momento da dinâmica, eles observaram cada detalhe, as árvores que tinham frutos, as formigas que andavam sobre o tronco das árvores. Todos se atentaram aos lixos que foram jogados propositalmente na grama; tiveram conscientização imediata em recolher e jogar lixo dentro do saco de lixo. Todos relataram achar feio jogar lixo na natureza. No outro dia falaram em roda na sala de aula que conversaram com os familiares sobre o tema dizendo aos mesmos o que é certo e errado.</p>
<b>2º SEMANA</b>  <b>08/11/2021</b> À <b>12/11/2021</b>	<p><b>1º Fase C</b> – Nessa semana a professora juntamente com as educadoras levaram as crianças para as mesinhas que ficam do lado de fora da sala. Lá as crianças colaram dentes em uma folha que tinha a imagem de uma boca que a professora levou para cada aluno. Essa segunda atividade é uma continuação da primeira, onde falamos para as crianças que quando escovamos os dentes e cuidamos dele direitinho o nosso sorriso fica lindo. Então eles colaram os dentinhos na boca simbolizando o sorriso deles com os dentes saudáveis. Ficamos muito contentes com a atividade pois os alunos ficaram super empolgados em colar os dentes. A atividade foi um sucesso.</p> <p><b>2º Fase B</b>– Depois de uma roda de conversa, onde as educadoras retornaram com o assunto sustentabilidade e a importância de reciclar, reforçaram junto as crianças sobre o tema e em seguida confeccionaram um cartaz coletivo no qual foram coladas figuras de materiais recicláveis. Devido o mal tempo, a professora não conseguiu levar as crianças para a parte externa, onde mostraria uma linda árvore que lá existe. Então as educadoras reuniram as crianças nas mesinhas do lado de fora da sala e mostrou para as mesmas algumas flores de girassol. Ressaltou que iriam plantar uma sementinha e que eles cuidariam dela para que pudesse crescer e ficar linda e saudável como as que viram na foto. Assim foi realizada a atividade com muita empolgação, onde os pequenos realizaram o plantio da semente em um copo descartável. A professora colocou cada vasinho na janela da sala de aula para que as crianças pudessem acompanhar o desenvolvimento da plantinha e levariam em seguida para casa como lembrancinha da finalização do projeto.</p> <p><b>3º Fase C</b>– Em roda de conversa foi realizado uma contação de história com nome: “A Ecologia”. As crianças ouviram atentamente a historinha contada pela professora e puderam expressar através do diálogo o que entenderam sobre o tema exposto. Em seguida foi realizada a atividade “pintura do copinho”. As crianças pintaram com facilidade demonstrando boa habilidade da coordenação motora fina e ótima concentração. Após secagem dos copos realizamos o plantio aonde os alunos ficaram encantados com o tamanho das sementes que seriam colocadas dentro do potinho. Se entusiasmaram com a plantação demonstrando alegria. Ao término todos levaram para casa e contextualizaram a atividade com a família. O objetivo das atividades foi conscientizar os pequenos sobre a importância de plantar e cuidar, tornando assim o meio ambiente mais saudável.</p>
<b>3º SEMANA</b>  <b>16/11/2021</b> À <b>19/11/2021</b>	<p><b>1º Fase C</b> – Durante a semana a professora juntamente com as educadoras fizeram uma roda de conversa com os alunos e mostraram para os mesmos uma boca gigante, uma pasta e uma escova de dente. Através dessa boca a professora pode mostrar aos alunos como é a mesma por dentro, identificando os dentes, gengiva e a língua. Foi impresso imagens de bactérias bem pequenas e em seguida colocadas entre os dentes e em cima da língua para que as crianças pudessem visualizar e entender sobre as sujeiras que ficam quando não realizamos a escovação de forma correta. A professora conversou com os alunos sobre a importância da higiene bucal para que possamos ter um sorriso bonito e sem bichinhos na boca. Conforme íamos conversando com os alunos interagem e conseguiram identificar e diferenciar dente, língua e a gengiva. A professora mostrou para eles a forma correta de escovar os dentes. Em seguida cada aluno</p>

	<p>pegou um pouco a escova gigante e escovou os dentes da boca confeccionada. Após a realização da atividade percebemos que os alunos se envolveram tanto demonstrando na sua rotina diária a vontade de escovar os dentes dispensando o auxílio das educadoras. Ficamos contentes com resultado eficaz da atividade proposta.</p> <p><b>3º Fase B-</b> Em roda de conversa na sala de aula após a rotina diária a professora questionou os alunos sobre o que é o meio ambiente? O que são as árvores, gramas, flores e a importância para o nosso cotidiano, para a nossa vida. Mostrou também produtos de reciclagens onde os alunos puderam manusear os mesmos. Posteriormente, as educadoras levaram os pequenos até o gramado (área externa da escola) onde ficam as árvores, gramas e flores. A professora pediu para que cada aluno observassem as árvores, as suas texturas e tamanhos sendo que dessa forma eles poderiam sentir a diferença nas texturas existentes na grama, árvores. Em seguida as educadoras colocaram produtos de reciclagem sobre a grama, e pediu para que os alunos recolhessem os mesmos (simbolizando a importância da reciclagem). Os alunos acharam no gramado pedacinho de gravetos e adoraram usar a imaginação ao brincar com eles. A aluna Heloisa se destacou em torno da atividade, adorou a textura das árvores, do graveto e com a sua imaginação disse que o gravetinho era sua varinha mágica, e que ela era uma linda fada. A apresentação do projeto no primeiro dia foi de grande alegria e entusiasmo.</p> <p><b>3º Fase C-</b> Em roda de conversa foi realizado uma contação de história sobre reciclagem. As crianças através da mesma puderam aprender sobre a importância de reciclar e utilizar os lixos para produzir brinquedos e outras coisas significativas. Confeccionaram um brinquedo (binóculo) que foi feito com rolo de papel higiênico e puderam neste momento se divertir com os colegas. Em seguida foi realizada uma atividade “confeção de uma árvore coletiva” usando diversos materiais como jornal, folhas secas, barbante...</p> <p>Todos os alunos manusearam bem os materiais, e acataram todas as orientações solicitadas. Ao término a atividade foi exposta no corredor e os alunos se sentiram felizes ao ver a mesma fixada na parede da escola.</p>
<p><b>4ª SEMANA</b></p> <p>22/11/2021          À          26/11/2021</p>	<p><b>1º Fase C</b> – Na semana 22 a 26/11 as professoras juntamente com as educadoras realizaram uma roda de conversa com os alunos. Foi passado para os pequenos o vídeo “O Diário de Mika- Escovar os Dentes”. Os alunos ficaram encantados ao assistir pois nele mostrava que a Mika não escovou os dentes quando a mamãe pediu então o dente ficou cheio de resto de comida fazendo com que surgisse um monte de bactérias e bichinhos. Após eles assistirem o vídeo a professora conversou com eles, falando que devemos escovar os dentes, para não ter bichinho na boca igual o da Mika. Em seguida cada aluno ganhou um dente preto de papel onde tiveram que pintar o mesmo de branco. A tinta branca seria o creme dental e o dente preto seria o dente doente, cheio de cáries. Os alunos adoraram realizar a pintura e ficaram contentes com a atividade que foi concluída com êxito.</p> <p><b>3º Fase A</b> – Após toda a rotina diária, as educadoras em sala de aula questionaram aos alunos a importância do meio ambiente, realizando o diálogo de forma mais lúdica possível para fácil entendimento dos pequenos. Em seguida todos foram para o gramado da escola e ressaltou aos pequenos que eles iriam manusear a terra, e realizar o plantio do pé de alface. Receberam terra, pá, água, sementes e copinho de café. As crianças manusearam todos os itens para o plantio, e conforme foi realizando a atividade a professora foi enfatizando a importância da alimentação saudável, a importância do plantio em nossas vidas e para o meio ambiente. A atividade envolveu bem todas as crianças.</p> <p><b>3º Fase B</b> - Foi apresentado aos alunos um vídeo de curta metragem da turma da Mônica sobre o planeta terra. Todos tiveram boa concentração ao assistir e assimilaram bem a proposta do vídeo com o projeto que está sendo desenvolvido.</p>

	Ao final da atividade fizeram uma ilustração para contextualizar a aprendizagem. Os alunos sentiram-se felizes e se expressaram através de desenhos.
<b>5ª SEMANA</b>  <b>29/11/2021</b> <b>A</b> <b>30/11/2021</b>	<p><b>1ª Fase A</b> – Durante a semana foi realizada uma roda em sala de aula para cantarmos a música “Escravo de Jó”. As crianças conseguiram ritmar a música cantada oralmente com os gestos corporais e com o pote que serviria como chocalho. Após a musicalização, iniciamos a confecção do chocalho. As crianças rasgaram os jornais para decorá-lo. Neste momento os alunos tiveram boa concentração e realizaram a atividade com prazer.</p> <p><b>2ª Fase B</b> – após a realização da roda de conversa as educadoras junto as crianças fizeram a leitura de cartazes em sala de aula, logo após a leitura todos foram para o parque externo e lá todos se sentaram em rodinha. A professora explicou para os pequenos que iriam plantar uma sementinha dentro do copinho que foi pintado (aula anterior). Foi entregue os copinhos para os pequenos e a terra para que eles manuseassem. A aluna Sara foi a única que não quis tocar na terra, pois disse que tinha nojo. Os outros utilizaram as mãozinhas para colocar a terra dentro do copinho. As educadoras pegaram as sementes entregando aos mesmos que finalizaram o plantio. Com uma garrafinha pet molharam a sementinha. Os pequenos demonstraram alegria e curiosidade enquanto realizavam as atividades. Eles fizeram algumas observações como por exemplo como as plantas também precisam de água assim como as crianças. Após a finalização, os pequenos levaram o copinho para casa.</p> <p><b>3ª Fase B</b> - Foi discutido com as crianças sobre a importância de reciclar onde as mesmas participaram ativamente da roda de diálogo e relataram como exemplo sobre a árvore de natal que haviam confeccionado. Em seguida foram até a área externa para recolher galhos e folhas que seriam usados na confecção de um lindo quadro. Na colagem as crianças montaram a árvore e nomearam o tronco, os galhos e folhas posicionando-os corretamente. As mesmas ficaram impressionadas com resultado final. O aluno João Lucas com TEA, em alguns momentos dispersou-se da atividade, mas com auxílio da educadora rapidamente voltou a realiza-la, o mesmo concentrou-se bem na colagem das folhas e galhos.</p>

Dezembro 2021	
Período	Conteúdo Trabalhado Planilha de Férias
<b>1ª SEMANA</b>	<p><b>1ª Fase A</b> – As educadoras em sala de aula, montaram uma toca do Papai Noel, após a organização e com os alunos sentados em roda, as educadoras falaram sobre o Natal, após a explicação iremos mostrar para os pequenos uma toca de papai Noel feita no papel Kraft, onde eles irão colar lantejoulas para dar vida na toca do papai Noel. O objetivo dessa atividade é promover a criatividade, a autonomia, a expressão e a socialização das crianças, trabalhando a coordenação motora das crianças.</p> <p><b>2ª Fase A</b> – As educadoras reuniram os alunos e fizeram uma roda de conversa com as crianças explicando sobre os personagens natalinos. Após a explicação as educadoras contaram uma história (o boneco de neve). As educadoras levaram círculos grandes e pequenos feitos com eva branco e com o auxílio das educadoras os mesmos colaram na folha de sulfite representando o corpo do boneco de neve. Essa atividade foi exposta no mural da escola.</p> <p><b>3ª Fase A</b> - após toda a nossa rotina diária, as educadoras em sala de aula questionaram aos alunos através de diálogo a importância do natal em nossas vidas. Em seguida a professora junto às educadoras levaram os alunos para o ateliê (localizado no segundo andar da escola) para confeccionar a árvore de natal. Após esse processo as educadoras entregaram os materiais, como: palito de</p>



	<p>sorvete, tinta guache verde, lantejoulas e cola glitter. Os alunos com a tinta guache coloriram todo o palito de sorvete, após a secagem do mesmo, decoraram com as lantejoulas e cola glitter. Os alunos adoraram ver o resultado da árvore de natal, e confeccionaram com todo carinho.</p>
<b>2ª SEMANA</b>	<p><b>1º Fase C</b> – As educadoras fizeram uma roda de conversa com os alunos e conversaram sobre as cores. Falamos que cada objeto, alimento, roupa e entre outras coisas tem cores diferentes e tons diversos. Foi apresentado algumas cores para os alunos como: rosa, verde, azul, laranja, cinza, branco e preto. Através disso foi falado sobre objetos que possuem essas cores. No dia 8 de dezembro foi realizado em sala de aula a brincadeira do pega pega das cores, na brincadeira as crianças ficavam de um lado da sala com o bumbum da parede e do outro lado na outra parede ficavam placas das cores que havíamos conversado sobre no dia anterior. Então a professora começou a cantar a música do pega pega e todos saem correndo para pegar a cor cantada na música. Esta atividade foi muito gostosa de fazer com as crianças pois antes da brincadeira tivemos um momento de troca e conversa com os mesmos e no dia de brincar eles já conseguiam identificar as cores cantadas. Todos os alunos brincaram e se divertiram, assim a atividade foi concluída com êxito.</p> <p><b>2º Fase B</b> – Nessa semana foram iniciadas as atividades de Natal. Nesta semana, as educadoras receberam as crianças com músicas natalinas, fizeram uma roda para um bate papo e em seguida deram início às atividades de rotina. Tendo já concluído a rotina, as educadoras conduziram as crianças até o espaço Ateliê. Depois de acomodar as crianças, a professora relembrou da conversa realizada em sala com as crianças sobre o Natal e mencionou também as apresentações natalinas que estavam ocorrendo na escola (todos os dias uma turma da escola fazia uma apresentação com o tema Natal). Foi possível perceber que as crianças queriam muito falar e que o principal apontamento que fizeram, foi de que gostariam de ganhar presentes do papai Noel. Concluída a conversa, a professora explicou para as crianças que fariam uma atividade, na qual elas iriam decorar uma árvore de Natal com estrelinhas coloridas e lantejoulas. Todas as crianças presentes participaram muito bem da atividade interagindo umas com as outras. As crianças precisaram de auxílio para colar as estrelinhas.</p> <p><b>3º Fase B</b> – Após rotina, ainda em roda a professora contou uma história “O Boneco de Neve” em seguida a mesma propôs para as crianças que fizessem um boneco de neve com rolinho de papel higiênico e embalagem de brigadeiro. A professora levou as crianças a sala de ateliê para dar início a atividade; no primeiro momento as crianças pintaram com tinta guache branca e pincel o rolinho e em seguida colocaram para secar. Após a secagem as crianças com o auxílio das educadoras colaram com cola líquida os olhos e cachecol (tiras de TNT feitas pela professora) no rolinho, em seguida as crianças colocaram a embalagem de brigadeiro na parte de cima do rolinho, formando assim, o chapéu do boneco de neve. Ao final da atividade as crianças brincaram com o boneco e levarão para casa.</p>
<b>3ª SEMANA</b>	<p><b>1º Fase C</b> – As educadoras realizaram uma roda de conversa com os alunos falando sobre as cores. Então a professora e as educadoras fizeram gelo colorido utilizando água, guache e formas de gelo de silicone. Foram feitos diversos gelos e com várias cores, a professora então pegou um pedaço de tecido branco (TNT) colocou em um ambiente externo da escola (parque), realizou uma roda em volta do tecido com as crianças e deu o gelo colorido para eles pintarem o mesmo. As crianças amaram essa atividade conseguiram identificar as cores, gostaram de pegar no gelo. A aluna Olívia falou que o gelo tinha formato de coração (pois a forma usada para fazer o gelo era de coração), passou o gelo na perna e no pé se</p>

	<p>divertindo com a sensação. Encontro-me satisfeita com a atividade, todos os alunos participaram e gostaram.</p> <p><b>2º Fase C</b> - As educadoras realizaram uma roda de conversa para realização da rotina diária, as educadoras levantaram um questionamento com os pequenos de “Qual é a cor da roupa do Papai Noel?” Após todos os alunos falarem as mesmas organizaram as crianças nas mesinhas que ficam do lado de fora da sala. Feito isso, a professora apresentou um desenho de papai Noel, para que as crianças colassem papéis picado de diversas cores para que cada criança pudesse se expressar livremente qual a cor da roupa do mesmo, também foi dado algodão para os alunos colarem na barba. Depois de finalizar o papai Noel os mesmos colocaram para secar e depois de seco cada um puderam levar para casa.</p> <p><b>3º Fase C</b>- As educadoras fizeram uma roda de conversa e iniciou um diálogo sobre o natal, após a rotina diária as crianças foram para o ateliê juntamente as educadoras. Neste momento as educadoras entregaram uma árvore de natal feita com palito de sorvete. A educadora explicou aos alunos que eles iriam pintar utilizando a tinta guache verde e o pincel. Os alunos demonstraram entusiasmo enquanto realizava a atividade e relatava que na casa deles tinha uma árvore de natal. Após a pintura, as educadoras recolheram e deixaram secando, após a secagem foi entregue para cada aluno enfeitar de acordo com o que cada um gosta.</p>
<b>4ª SEMANA</b> <b>20/12/2021 à</b> <b>23/12/2021</b> <b>Professoras em</b> <b>recesso</b> <b>Atividades de</b> <b>recreação.</b>	<p><b>1º Fase A</b> – Acolhimento com músicas e brinquedos confeccionados na escola, cantinho do ateliê, brincadeiras de roda, desenho com giz de cera no pátio externo e atividades psicomotoras (disponíveis na apostila que fica em sala de aula).</p> <p><b>2º Fase A</b> – Acolhimento com música e lego, atividade ao ar livre (parque livre), atividade com tinta guache no papel kraft (colocada na vertical), cantinho da imaginação e atividades psicomotoras (disponíveis na apostila que fica em sala de aula).</p> <p><b>3º Fase A</b> - Acolhimento com música (suave) e livros de histórias, parque interno, cantinho pequeno construtor, vamos pintar no papelão e atividades psicomotoras (disponíveis na apostila que fica em sala de aula).</p>
<b>5ª SEMANA</b> <b>27/12/2021 à</b> <b>30/12/2021</b> <b>Professoras em</b> <b>recesso</b> <b>Atividades de</b> <b>recreação.</b>	<p><b>1º Fase A</b> – Acolhimento com música e lego, atividade ao ar livre (parque livre), atividade com tinta guache no papel kraft (colocada na vertical), cantinho da imaginação e atividades psicomotoras (disponíveis na apostila que fica em sala de aula)</p> <p><b>2º Fase A</b> – Acolhimento com música (suave) e livros de histórias, parque interno, cantinho pequeno construtor, vamos pintar no papelão e atividades psicomotoras (disponíveis na apostila que fica em sala de aula).</p> <p><b>3º Fase A</b> - Acolhimento com músicas e brinquedos confeccionados na escola, cantinho do ateliê, brincadeiras de roda, desenho com giz de cera no pátio externo e atividades psicomotoras (disponíveis na apostila que fica em sala de aula)</p>

---

# 3

## FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

### 3.1. Controle de frequência dos funcionários

## 3 Frequência dos funcionários

### 3.1. Controle de frequência dos funcionários

#### Agosto/2021

Quantidade total de funcionários	54
Quantidade total de admissões	57
Quantidade total de demissões	03
Total de faltas	01

#### Setembro/2021

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				Qtde FALTAS			Total faltas por func.
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Ab	J	I	
<b>ASSISTENTES DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (ADH'S)</b>							
1	JOANA FERNANDES DE SOUZA	ADH	Atestado dias 10 e 11/09/2021		2		2
2	ERICA CRISTINA DA SILVA	ADH	Atestado dias 09, 10 e 16/09/2021		3		3
3	TALITA CRISTINA B C OLIVEIRA	ADH	Atestado dias 09, 10 e 11/09/2021		3		3
4	MARIA EDNEIDE DA SILVA	ADH	Atestado dias 25,26,27,28 e 29/08 + 20,21,22,23 e 24/09/2021		10		10
5	CRISTIANA FERREIRA DOS REIS	ADH	Atestado dias 19,20,21,22,24,25 e 26/09/2021		7		
6	LORENA KATIELE B DOS ANJOS	ADH	Atestado dias 29 e 30/08/2021		2		2
<b>EQUIPE MULTIDISCIPLINAR</b>							
1	STEFANY DE JESUS L MENDES	TEC ENFERMAGEM	Declaração de horas 25/08/2021		1		1

Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	
<b>ADMISSÃO</b>				Data da Admissão
Não houve movimentação				
<b>DEMISSÃO</b>				Data do Afastamento
Não houve movimentação				

#### Outubro/2021

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				Qtde FALTAS			Total faltas por func.
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Ab	J	I	
<b>GESTÃO</b>							
01	Paloma Mol de Oliveira	Vice-diretora	Atestado dias 23 e 24/09/2021	-	2	-	2
<b>PROFESSORES</b>							
02	Vanusa Ribeiro Sousa	Professora	Atestado dia 27/0/2021		1		
<b>ASSISTENTES DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (ADI'S)</b>							
03	Ariane Alves G. Maciel Santos	ADH	Atestado dias 18,19 e 20/10/2021	-	3	-	3
04	Larissa Farias de Oliveira	ADH	Atestados dias 21, 22,23 e 24/09/2021	-	4	-	4
05	Maria Edneide da Silva	ADH	Atestado dias 21,22,23,24,25,26,27,28,29/09/2021	-	9	-	9
06	Jessica Maria da Silva Nunes	ADH	Atestado filha 06,07 e 08/10/2021	-	3	-	3
07	Taise da Silva Santos	ADH	Atestado dias 18,19 e 20/10/2021	-	3	-	3
08	Rosana Andrade da Silva Almeida	ADH	Atestado dias 13,14,15,16,17,18,19 e 20/10/2021	-	8	-	8
09	Jessica Mendes Santos	ADH	Atestado dias 18,19 e 20/10/2021	-	3	-	3
10	Joslaine Correa Koziol	ADH	Atestado filha dia 13/10/2021	-	1	-	1
11	Vitoria Naia Vieira de Jesus	ADH	Atestado filha dias 30/09 e 01,14,15,16,17,18,19	-	8	-	8
12	Erica Cristina da Silva	ADH	Atestado dias 21,22 e 23/09/2021	-	3	-	3
13	Cristiana Ferreira dos Reis	ADH	Atestado dias 21,22,23,24 e 25/09/2021	-	5	-	5

Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	
<b>ADMISSÃO</b>				Data da Admissão
LEILANE NASCIMENTO DA SILVA	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Aumento de Quadro	13/10/2021
<b>DEMISSÃO</b>				Data do Afastamento

## Novembro/2021

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				Qtde FALTAS			Total faltas por func.
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Ab	J	I	
<b>PROFESSORES</b>							
1	Larissa Araújo da Silva Ferreira	Professora	Atestado dias 16 e 17/11/2021	-	1	-	1
<b>ASSISTENTES DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (ADI'S)</b>							
2	Jessica Maria da Silva Nunes	Aux. Desenv. Humano	Atestado filha menor (03,04,05,06,07,08,09,10,11 e 12/11/2021)	-	10	-	10
3	Solange Pereira da Silva	Aux. Desenv. Humano	Atestado de Óbito não familiar (26 e 27/11/2021)	-	-	2	2
4	Priscila da Silva Miguel	Aux. Desenv. Humano	Atestado dias 10 e 11/11/2021	-	2	-	2
5	Marcia Regina dos Santos	Aux. Desenv. Humano	Atestado filho menor 09 e 10/11/2021	-	2	-	2
6	Joslaine Correia Koziol	Aux. Desenv. Humano	Atestado filha menor (07,08,09,10 e 11/11/2021)	-	5	-	5
7	Evellyn Kelly Ribeiro Silva	Aux. Desenv. Humano	Atesto dia 09/11/2021	-	1	-	1
8	Karina Gomes Maciel Feitosa	Aux. Desenv. Humano	Falta	-	-	1	1

Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	Data da Admissão
<b>ADMISSÃO</b>				
DEOCLECIANA ELISEU DA SILVA	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Substituição	04/11/2021
MARIA ERICA DA SILVA BARRETO	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Substituição	04/11/2021
SAMARA DA SILVA SANTOS	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Substituição	05/11/2021
STEPHANIE CRISTINA DE OLIVEIRA VIEGAS	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Substituição	05/11/2021
CAMILE URCI	ESTAGIÁRIA	13H AS 19H DE SEG A SEX	Adequação ao quadro	08/11/2021
HELENICE SANTOS DA SILVA	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Substituição	08/11/2021
MONIZE SENA MOREIRA	ESTAGIÁRIA	13H AS 19H DE SEG A SEX	Adequação ao quadro	29/11/2021
<b>DEMISSÃO</b>				<b>Data do Afastamento</b>
JESSICA MARIA DA SILVA	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Termino de contrato experiência	04/11/2021
DANIELA ALVES DIAS FERNANDES GOIS	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Termino de contrato experiência	04/11/2021
RAFAELLA TARGINO URCI	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Termino de contrato experiência	04/11/2021
ELOISA RAMOS DE ALMEIDA SOUSA	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Termino de contrato experiência	04/11/2021
GISELLE DA SILVA SANTIAGO	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Termino de contrato experiência	04/11/2021

## Dezembro/2021

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				Qtde FALTAS			Total faltas por func.
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Ab	J	I	
<b>PROFESSORES</b>							
1	Vilma Candido	Professora	Atestado (13, 14,15,16 e 17/12/2021)	-	5	-	5
<b>ASSISTENTES DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (ADI'S)</b>							
2	Aline de Jesus Alves	ADH	Atestado (10, 15,16 e 17/12/2021)	-	4	-	4
3	Leilane Nascimento da Silva	ADH	Atestado (01,10,11,12,13,14,15,16 e 17/12/2021)	-	9	-	9
4	Talita Cristina Brito C. de Oliveira	ADH	Atestado (03 e 04/12/2021)	-	2	-	2
5	Roberta Lopes dos Santos Faria	ADH	Atestado (24 e 25/11/2021)	-	2	-	2
6	Lorrainy Neli Vieira	ADH	Atestado (13 e 14/12/2021)	-	2	-	2
7	Evellyn Kelly Ribeiro Silva	ADH	Atestado (20, 21, 22, 23 e 24, 25 e 26/11/2021)	-	7	-	7
8	Larissa Farias de Oliveira	ADH	Falta (25/11 e 09/12/2021)	-	-	2	2
	Karina Gomes Maciel Feitosa	ADH	Atestado (06/12/2021)	-	1	-	1
<b>EQUIPE MULTIDISCIPLINAR</b>							
9	Stefany de Jesus Lopes Mendes	Tec. Enfermagem	Falta (15/12/2021)	-	-	1	1

Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	Data da Admissão
<b>ADMISSÃO</b>				
LIETE ANTUNES ARAUJO DOS SANTOS	ADH	10H AS 19H DE SEG A SAB	Substituição	06/12/2021
<b>DEMISSÃO</b>				<b>Data do Afastamento</b>
CAMILE URCI	ESTAGIÁRIA	13H AS 19H DE SEG A SEX	Termino de contrato de estágio	17/12/2021
ROSANGELA DAS NEVES SANTOS	MERENDEIRA	09H AS 18H DE SEG. A SAB	Adequação de quadro	29/12/2021
LUCIENE PEREIRA BARROS	MERENDEIRA	06H AS 15H DE SEG. A SAB	Adequação de quadro	29/12/2021
RAQUEL DA SILVA PEREIRA ROSARIO	ADH	07H AS 16H DE SEG. A SAB.	Pedido de demissão	22/12/2021
VANUSA RIBEIRO SOUSA	PROFESSORA	07H AS 16H DE SEG. A SAB.	Pedido de demissão	06/12/2021



---

# 4

## FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

### 4.1. Hora atividade de trabalho coletivo (HATC)

## 4 Formação e Condições de Trabalho

### 4.1. Hora atividade de trabalho coletivo (HATC)

**20/08/2021** - Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: Metodologia de Pikler Lôczy.

**27/08/2021** - Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: Orientações para o preenchimento do Diário de Classe.

**10/09/2021** - Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: A importância do registro fotográfico na educação infantil.

**18/09/2021** - Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: Cuidados básico na higiene bucal, corporal e alimentação.

**24/09/2021** – Como fazer o planejamento pedagógico dentro das normas.

**25/09/2021** – Workshop de Sustentabilidade.

**01/10/2021** – Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: Cuidados básicos (higiene corporal, bucal e alimentação saudável).

**08/10/2021** - Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: Atribuições e Competências de cada profissional envolvido no ato educacional: Saber agir, Saber o que e por que faz, Saber julgar e Saber escolher.

**22/10/2021** - Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: Educação Especial Inclusiva – O que é educação especial o que é preciso ter em uma escola para ser considera uma escola inclusiva.

**05/11/2021** – Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: Entrega de equipamento de informática CHROMEBOOK.

**12/11/2021** - Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: Um Novo Olhar: Afeto, Cuidado E Confiança.

**19/11/2021** - Formação com a presença da gestão, docentes e uma equipe de Bombeiros Civis com o tema abordado: Primeiros Socorros.

**26/11/2021** - Formação com a presença da gestão, docentes e a formadora Márcia Bueno com o tema abordado: Autismo.



**10/12/2021** – Formação com a presença da gestão e docentes com o tema abordado: A Importância Da Ludicidade Na Educação Infantil.

---

# 5

## SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.2. Manutenções relativas a saúde

## 5 Saúde e Higiene das Crianças

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

#### 5.1.1. Enfermagem

AGOSTO	<p><b>Atualização das fichas:</b>          Restrição alimentar – Alergias - Patologias          É através desses registros que podemos proporcionar uma segurança diante dos alunos, orientando as professoras e ADH a estar sempre atentas a qualquer restrição.</p> <p><b>Reforçando as medidas protetivas.</b>          Identificação de distanciamento entre as crianças, manutenção de dispense de sabão, observando se está sempre cheio, disponibilização de álcool em gel nas salas com identificação. Observando e orientando as medidas protetivas da entrada/saída: aferição de temperatura e higienização das bolsas.</p>
SETEMBRO	<p>Iniciado projeto evolução que tem como proposta realizar mensalmente medição altura e mensuração da estatura, Cálculo IMC. Realizado em todas as crianças. (obs: os cálculos da massa corporal foram passados para nutricionista, que irá avaliar os casos nos quais precisa de atenção).</p>
OUTUBRO	<p>Controle dos laudos, verificação das medicações, e orientações sobre a administração das mesmas.          Orientações na hora do soninho, observação do ambiente e posições da criança durante o sono.          Acompanhamento higiene bucal e orientações.</p>
NOVEMBRO	<p>Pedido de materiais, projeto de higienização das mãos, orientação para ADHs ofertar bastante água para as crianças, acompanhamento higiene bucal e orientações, acompanhamento das refeições conforme orientações da nutricionista.</p>
DEZEMBRO	<p>Todas as ocorrências comunicadas registradas do mês. - Toda a receita médica e medicamentos a serem tomados na área escolar foram verificados data de validade, nome e autorização dos pais... - Após averiguação foi encaminhado para as salas e orientado sobre administração do mesmo. - Acompanhado refeições das crianças conforme orientação da nutricionista, Orientação na hora do soninho, posição da criança, observação do ambiente, elevação da cabeça, clima... a diretora ou a vice-diretora fazendo entrada e saída, respeitando as orientações de distanciamento, aferindo temperatura das crianças e higienizando bolsas. - Acompanhado hora da higiene bucal + orientações (reforçando projeto higiene bucal com professoras) - Realizado reunião com alguns pais junto com a nutricionais para abordar assuntos relacionado a alimentação e desenvolvimentos dos alunos nos quais precisa de atenção e Acompanhamento. - Orientado professoras e ADH a ofertar bastante água para as crianças. -Pedido de materiais - Montado projeto higienização das mãos. (aguardando início de atividade ) - Inicio de atualização das restrições medicas</p>

	dos novos alunos. - Planejamento para iniciar projeto evolução com a mensuração das crianças.
--	---

### 5.1.2. Nutricionista

AGOSTO	Cardápio Geral Mensal, Cardápio para crianças com restrições alimentares
SETEMBRO	Cardápio Geral Mensal, Cardápio para crianças com restrições alimentares. A avaliação periódica do ganho de peso permite acompanhar o progresso da criança, identificando aquelas de maior risco de morbimortalidade, sinalizando o alarme precoce para a desnutrição, a causa básica da instalação ou do agravamento da maior parte dos problemas de saúde infantil, a mensuração da estatura da criança é de suma importância para o acompanhamento do crescimento considerado dentro dos padrões da normalidade PROPOSTA- realizar mensalmente medição altura e mensuração da estatura, Cálculo IMC.
OUTUBRO	Cardápio Geral Mensal, Cardápio para crianças com restrições alimentares. Acompanhamento das crianças com seletividade alimentar e restrições alimentares. Acompanhamento do IMC das crianças.
NOVEMBRO	Cardápio Geral Mensal, Cardápio para crianças com restrições alimentares. Acompanhamento das crianças com seletividade alimentar e restrições alimentares. Acompanhamento do IMC das crianças. Orientações alimentação mais saudável.
DEZEMBRO	Cardápio Geral Mensal, Cardápio para crianças com restrições alimentares. Acompanhamento das crianças com seletividade alimentar e restrições alimentares. Acompanhamento do IMC das crianças. Orientações alimentação mais saudável.

### 5.1.2. Equipe Multidisciplinas Aulas Extras

De setembro a dezembro/2021: Aulas de Judô, Ballet, Música e Inglês.

### 5.2. Manutenções relativas a saúde

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	-	-
Desinsetização e desratização	<b>07/08/2021</b>	<b>07/02/2022</b>
Troca de filtros	<b>30/08/2021</b>	<b>28/02/2022</b>

---

# 6

## SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

### 6.1. Manutenções diversas

## 6 Segurança, limpeza, salubridade e conforto











---

### 6.1. Manutenções Diversas



#### **Agosto/2021**

Ao iniciarmos o trabalho na Maternal Marisa Odaine de Oliveira Molina nos deparamos com alguns aspectos que precisavam de manutenção imediata para que o trabalho dentro da Instituição fosse realizado da melhor maneira possível e garantisse um bom andamento como um todo. Abaixo segue a lista das manutenções realizadas até o momento.

Foi reparado vazamento da calha do parquinho interno (substituição de uma placa de gesso);

-  Substituição das placas de gesso em algumas salas de aula;
-  Equipe de pintura (trabalho realizado em 10 salas e refeitório);
-  Parte elétrica: interruptor de luz colocado em todos os banheiros, escada e troca das lâmpadas queimadas;
-  Troca de uma tomada da lavanderia e troca de todas as luzes dos postes externos (entrada do prédio e estacionamento);
-  Troca de 02 sifões (sala de aula e guarita);
-  Troca de 03 filtros de água (bebedouros);
-  Conserto do vazamento de água no telhado do refeitório (infiltração);
-  Reparo no muro do estacionamento (onde encontrava-se um buraco);
-  Realizada a pintura das guias do estacionamento;
-  Contratação de jardineiro (replante de algumas plantas no jardim externo, corte de alguns galhos de árvores que se encontravam muito próximas ao prédio e corte da grama)

Setembro/2021

Troca de sifão	
Troca de filtros	

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	08/10/2018	04/10/2021 Providenciando a nova Vistoria do Corpo de Bombeiros
Manutenção dos extintores	14/09/2021	1 ano

**Outubro/2021**

<p>➤ <b>Pintura do Prédio</b></p>	
-----------------------------------	--

**Novembro/2021**

<p>➤ <b>Pintura do Prédio Em andamento</b></p>	
<p>➤ <b>Troca de Tomadas</b></p>	



Dezembro/2021

<p>➤ <b>Pintura do Prédio Em andamento</b></p>	
<p>➤ <b>Manutenção no Portão Externo da Maternal.</b></p>	

---

# 7

## MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS

### 7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

## 7 Materiais pedagógicos variados

### 7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

<b>AGOSTO/2021</b>	
<b>EVA's</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Lilás	2 PCT
Cinza	2 PCT
Rosa	2 PCT
Azul Claro	2 PCT
Azul Escuro	2 PCT
Branco	3 PCT
Vermelho	3 PCT
Marrom	2 PCT
Laranja	2 PCT
Preto	3 PCT
Verde Claro	2 PCT
Verde Escuro	2 PCT
Amarelo	2 PCT
<b>TNT</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Laranja	1 ROLO
Verde	1 ROLO
Azul	1 ROLO
Amarelo	1 ROLO
Rosa	1 ROLO
Branco	1 ROLO
Vermelho	1 ROLO
Lilás	1 ROLO
Preto	1 ROLO
Marrom	1 ROLO
<b>FOLHA COLOR SET</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Pacote Folha de Color Set Vermelho	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Verde	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Amarelo	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Preto	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Azul	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Rosa	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Laranja	01 PCT
<b>PAPEL CANSON</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Canson A3	09 BLOCOS
Canson A4	09 BLOCOS
<b>PAPEL CARTÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Pacote Folha de papel cartão Vermelho	01 PCT
Pacote Folha de papel cartão Verde	01 PCT
Pacote Folha de papel cartão Amarelo	01 PCT
Pacote Folha de papel cartão Preto	01 PCT
Pacote Folha de papel cartão Azul	01 PCT

Pacote Folha de papel cartão Rosa	01 PCT
<b>PLÁSTICO CELOFONE</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Verde	01 PCT
Amarelo	01 PCT
Azul	01 PCT
Vermelho	01 PCT
Rosa	01 PCT
Laranja	01 PCT
<b>PAPEL CARTOLINA</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Branca	03 PCTs
Azul	01 PCT
Rosa	01 PCT
Verde	01 PPCT
<b>CONTACT</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Plástico Contact Transparente	02 ROLOS
Plástico Contact Laranja	01 ROLO
Plástico Contact Verde	01 ROLO
Plástico Contact Preto	01 ROLO
Plástico Contact Vermelho	01 ROLO
Plástico Contact amarelo	01 ROLO
Plástico Crystal	03 ROLOS
<b>PAPEL CREPOM</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Papel crepom vermelho	01 CX
Papel crepom verde	01 CX
Papel crepom amarelo	01 CX
Papel crepom azul	01 CX
Papel crepom marrom	01 CX
Papel crepom preto	01 CX
Papel crepom branco	01 CX
<b>PAPEL KRAFT</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Papel Kraft	03 ROLOS
<b>PAPEL SULFITE</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Sulfite	5000
<b>MATERIAIS DIVERSOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Guache	30 CAIXAS (com 06 cores)
Livro ATA	10 UNI
Lápis Grafite	15 UNI
Caneta azul	01 CX
Caneta Vermelha	01 CX
Caneta Preta	01 CX
Fita crepe	10 PCT
Dupla face	10 PCT
Durex largo	10 PCT
Durex fino	10 PCT
Barbante	3 ROLOS
Refil cola quente fina	02 PCT
Refil cola quente fina	01 PCT
Cola para EVA	02 CX

Caneta permanente	14 UNI
Cola Super Bonde	10 UNI
Palito de Churrasco	10 PCT
Olhos Móveis Grande	01 PCT
Olhos Móveis Médio	01 PCT
Fitilho Variado	01
Saquinhos Transparentes (Sem furos)	300
Glitter variado	01
Algodão	10 PCT
Cotonete	10 CX
Giz de Cera	30 CX
Pregadores	20 PCT
Pincéis	20 UNI
Lápis de Cor (Grosso)	30 CX
Giz de lousa	05 CX
Pasta L	50 UNI
Grampeador	10 UNI

## Setembro/2021

EVA's	QUANTIDADES
Lilás	02 PCT
Cinza	02 PCT
Rosa	02 PCT
Azul Claro	02 PCT
Azul Escuro	02 PCT
Branco	03 PCT
Vermelho	03 PCT
Marrom	02 PCT
Laranja	02 PCT
Preto	03 PCT
Verde Claro	02 PCT
Verde Escuro	02 PCT
Amarelo	02 PCT
MATERIAIS DIVERSOS	QUANTIDADE
Livro ATA	10 UNI
Barbante	03 ROLOS
Pasta L	50 UNI
Grampeador	04 UNI
Lâmina para Estilete	01 CX
Látex	01 PCT
Pilhas Palito	04 UNI
LISTA DE MATERIAIS DIDÁTICO	LISTA DE MATERIAIS DIDÁTICO
FOLHA COLOR SET	QUANTIDADE
Pacote Folha de Color Set Vermelho	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Verde	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Amarelo	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Preto	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Azul	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Rosa	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Laranja	01 PCT
PAPEL CARTÃO	QUANTIDADE
Pacote Folha de papel cartão Preto	01 PCT
Pacote Folha de papel cartão Azul	01 PCT
Pacote Folha de papel cartão Rosa	01 PCT
PAPEL CARTOLINA	QUANTIDADE
Branca	01 PCTs
Azul	01 PCT
Rosa	01 PCT
PAPEL SULFITE	QUANTIDADE
Sulfite	01 CX

MATERIAIS DIVERSOS	QUANTIDADE
Palito de Sorvete	10 PCT
Algodão	10 PCT
Pregadores	30 PCT
Olhos Móveis Grande	01 PCT
Olhos Móveis Médio	01 PCT
Algodão	10 PCT

## Outubro/2021



QUANT	ITEM A SER ADQUIRIDO/CONTRATADO
01 PCT	EVA Lilás
01 PCT	EVA Cinza
01 PCT	EVA Rosa
01 PCT	EVA Azul Claro
01 PCT	EVA Azul Escuro
01 PCT	EVA Branco
01 PCT	EVA Vermelho
01 PCT	EVA Marrom
01 PCT	EVA Laranja
01 PCT	EVA Preto
01 PCT	EVA Verde Claro
01 PCT	EVA Verde Escuro
01 PCT	EVA Amarelo
01 PCT	EVA Lilás
01 PCT	EVA Cinza
01 PCT	EVA Rosa
01 PCT	EVA Azul Claro
10 UNI	Livro ATA
01 CX	Lâmina para Estilete
05 UNI	Estilete
02 ROLOS	<u>Contact</u> PRETO
01 CX	Folha De Etiqueta A4
	Pulseiras Identificação Para Festas E Eventos Lisa nas cores (VERMELHA, PRETA, AZUL ESCURO, VERDE CLARO, CINZA OU PRATA, AMARELO, LARANJA, DOURADO, ROSA PINK, BRANCO, ROXA, ROSA CLARO, AZUL CLARO, VERDE ESCURO, MARROM).

01 CX	Plástico para Plastificação A4
05 UNI	<u>Benjamin</u>
05 metros	Velcro
10 PCTS	Palito de Churrasco
20 UNI	Espanja de Louça
01 DE CADA	Rolo de Cetim (ROSA, AZUL, VERDE, VERMELHO, AMARELO)
01 CX	Papel de Foto
10 SAQUINHOS	Bolinhas Gel Planta Cresce Água
10 PCT	Lixa Norton para Parede Gramatura Vermelho 150 22,5X27,5cm
1 PCT	Capas Transparentes para Encadernação A4
1 PCT	Capas Preta para Encadernação A4

QUANT	ITEM A SER ADQUIRIDO/CONTRATADO
01 PCT	Pacote Folha de Color Set Vermelho
01 PCT	Pacote Folha de Color Set Verde
01 PCT	Pacote Folha de Color Set Amarelo
01 PCT	Pacote Folha de Color Set Preto
01 PCT	Pacote Folha de Color Set Azul
01 PCT	Pacote Folha de Color Set Rosa
01 PCT	Pacote Folha de Color Set Laranja
01 PCT	Cartolina Branca
01 PCT	Cartolina Azul
01 PCT	Cartolina Amarela
01 PCT	Cartolina Rosa
2 PCT	Sulfite A3
10 PCT	Palito de Sorvete
30 PCT	Pregadores
01 PCT	Olhos Móveis Grande
01 PCT	Olhos Móveis Médio
30 PCT	Prato plástico de festa
30 PCT	Prato de papelão
Diversas	Lantejoulas
15 UNI	Rolinho de Pintar

Novembro/2021

**LISTA DE MATERIAIS PEDAGÓGICO**

EVAs	QUANTIDADES
Lilás	02 PCT
Cinza	02 PCT
Rosa	02 PCT
Azul Claro	02 PCT
Azul Escuro	02 PCT
Branco	03 PCT
Vermelho	03 PCT
Marrom	02 PCT
Laranja	02 PCT
Preto	03 PCT
Verde Claro	02 PCT
Verde Escuro	02 PCT
Amarelo	02 PCT
MATERIAIS DIVERSOS	QUANTIDADE
Livro ATA	10 UNI
Lâmina para Estilete	01 CX
Estilete	05 UNI
Contact PRETO	02 ROLOS
Etiqueta A4	01 CX
Pulseiras Identificação Para Festas E Eventos Lisa nas cores (VERMELHA, PRETA, AZUL ESCURO, VERDE CLARO, CINZA OU PRATA, AMARELO, LARANJA, DOURADO, ROSA PINK,	

BRANCO, ROXA, ROSA CLARO, AZUL CLARO, VERDE ESCURO, MARROM).	
Plástico para Plastificação A4	01 CX
Bejamin	05 UNI
Velcro	05 metros
Palito de Churrasco	10 PCTS
Esponja de Louça	20 UNI
Cetim (ROSA, AZUL, VERDE, VERMELHO, AMARELO)	01 DE CADA
Papel de Foto	01 CX
Bolinhas Gel Planta Cresce Água	10 SAQUINHOS
Lixa Norton para Parede Gramatura Vermelho 150 22,5X27,5cm	10 PACOTES
LISTA DE MATERIAIS DIDÁTICO	LISTA DE MATERIAIS DIDÁTICO
FOLHA COLOR SET	QUANTIDADE
Pacote Folha de Color Set Vermelho	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Verde	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Amarelo	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Preto	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Azul	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Rosa	01 PCT
Pacote Folha de Color Set Laranja	01 PCT
PAPEL CARTOLINA	QUANTIDADE
Branca	01 PCTs
Azul	01 PCT
Rosa	01 PCT

PAPEL SULFITE	QUANTIDADE
Sulfite A3	2 PCT
MATERIAIS DIVERSOS	QUANTIDADE
Palito de Sorvete	10 PCT
Algodão	10 PCT
Pregadores	30 PCT
Olhos Móveis Grande	01 PCT
Olhos Móveis Médio	01 PCT
Prato plástico de festa	30 PCT
Prato de papelão	30 PCT
Lantejoulas	Diversas
Rolinho de Pintar	15 UNI

**Dezembro/2021**

Não houve compra de materiais pedagógicos e didáticos.

---

# 8

## DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO



## 8 Da entrega pontual da documentação

---

Conforme prazos de entrega definidos pela Secretaria de Educação, o relatório mensal foi entregue pontualmente.

---

# 9

## ATUAÇÃO NO PERÍODO

### **Administrativa e Financeira**

No ano de 2021 a atuação financeira foi positiva, com saldo de provisão trabalhista sem déficit, onde a CEDECC conseguiu realizar as atividades necessárias com os repasses financeiros disponibilizados, mantendo a porcentagem referente a folha de pagamento conforme o exigido no contrato de gestão, os assuntos administrativos, as metas e prazos na entrega de relatórios e documentações foram cumpridos, assim como a entrega da Prestação de Contas e todas solicitações e adequações exigidas.

### **Pedagógicas**

A CEDECC iniciou seu contrato de gestão na Maternal Marisa Odaine de Oliveira Molina no dia 03 de agosto. Ao adentrarmos na Instituição e após o levantamento de mobiliários e material pedagógico percebemos uma defasagem dos mesmos, sendo assim se fez necessário uma lista ampla para atender toda a demanda da Maternal.

Na educação infantil todos os aspectos influenciam no aprendizado da criança e o uso de materiais diversificado são fatores que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem. Todo material contribui para o desenvolvimento infantil, auxiliando e enriquecendo o trabalho pedagógico dos educadores e aprimorando o aprendizado dos alunos. O trabalho será permeado por “cantinhos educativos e estimuladores”.

Foi um ano desafiador, com suspensão de aulas presenciais em virtude da COVID19, podemos observar também o receio e preocupação dos pais em relação a pandemia, que vem sendo superado dia após dia, com respeito as normas sanitárias e compromisso com uma educação de qualidade.

Nossa proposta pedagógica é bastante eficiente e visa favorecer a interação entre as crianças. Planejar espaços com diferentes propostas por onde elas possam circular e escolher qual querem participar, isso irá promover a autonomia e o seu desenvolvimento como um todo além de proporcionar um aprendizado mais eficaz. Assim, incentivamos a autonomia e a capacidade de escolha da criança e priorizamos aspectos importantes para a formação de sua identidade.

O corpo docente participa de formação online e presencial mensalmente, o que contribui para a capacitação de um trabalho pedagógico de excelência influenciando diretamente no cuidado das crianças e apoio a família.

---



*Escola Maternal Municipal Marisa Odaine de Oliveira Molina*

*Rua Buri, Nº03 – Bairro Jardim Itaparica – Barueri SP*

*Telefone: 11 4162-2112 / 99660-1277*

*<https://cedecc.org.br/org.br>*

*[cedecc.adm@gmail.com](mailto:cedecc.adm@gmail.com)*

*Paloma Mol de O. Jesus*  
CEDECC  
Paloma Mol de Oliveira Jesus  
RG: 34.828.986-3  
Vice-Diretora



***Prefeitura Municipal de Barueri***

**Relatório Mensal**

**Secretaria de Educação**

Rua Cabo PM José Maria Schiavelli, 125 - Jd. dos Camargos - Barueri - SP - CEP: 06410-335

Fone/PABX (11) 4199-2900

**[www.barueri.sp.gov.br](http://www.barueri.sp.gov.br)**

1ª Versão: 19/01/2018

A: 28/05/2019 – 2ª Versão